

# Rockwall ISD

## Guía de padres: Artes del lenguaje y lectura para 1º

	1º periodo de calificaciones	2º periodo de calificaciones	3º periodo de calificaciones	4º periodo de calificaciones
<b>Unidades</b>	<b>Unidad 1: Construyendo hábitos de alfabetización</b> <b>Unidad 2: Convirtiéndonos en expertos de alfabetización</b>	<b>Unidad 2: Convirtiéndonos en expertos de alfabetización (continuación)</b> <b>Unidad 3: Leyendo y escribiendo a través de textos informativos</b>	<b>Unidad 4: Conectando géneros literario</b> <b>Unidad 5: Uniendo todo nuestro aprendizaje</b>	<b>Unidad 6: Explorando elementos literarios</b> <b>Unidad 7: Profundizando la investigación de las obras informativas</b>
<b>Enfoque de TEKS</b> Los enfoques resaltados son específicos al lenguaje de español	1.1ABCDE, 1.2Ai,ii,iii,iv,v,vii, Bi,ii,iii,iv,vi,Ci,ii,iii,iv,DF, 1.3BD, 1.4, 1.5, 1.6BCDEFGHI, 1.7ABCDEF, 1.8ABCD,1.9ABC, 1.10DE, 1.11ABi,iiCi,ii,viii,ix,x,Di,v, vi,viii,ix,x,E, 1.12AB, 1.13ABCD	1.1ABCDE, 1.2Ai,ii,iii,iv,v,vi,vii, B i,ii,iii,iv,v,vi,Ci,ii,iii,iv,DF 1.3BCD, 1.4, 1.5, 1.6ABCDEF, 1.7ABCDEF, 1.8ABCD, 1.9ABCDi,ii,iii, 1.10ABCDE, 1.11ABCDi,ii,iii,iv,v,vi,viii,ix,x,E, 1.12B, 1.13ABCD	1.1ACDE, 1.2Ai,ii,iii,iv,Bii,iv,v,vi,Ci,iv,EF, 1.3ACDEFGH, 1.4ABC, 1.6ABCDEF, 1.7ABCDEF, 1.8ABCD, 1.9ABCDi,ii,iii,E,F, 1.10ACDF, 1.11ABCDi,ii,iii,iv,vi,viii,ix,x,E, 1.12A	1.1ACDE, 1.2Bii,iii,v,vi,Ci,ii,iv,EF 1.3AC,1.4, 1.5, 1.6BCGHI, 1.7BCDEF,, 1.8ABCD, 1.9ABDi,ii,iii,F, 1.10ABCDE, 1.11ABCDi,ii,iii,iv,v,vi,viii,ix,x,E, 1.12AC, 1.13ABCD
<b>Enfoque del tema</b> (Destrezas específicas al lenguaje de español)	<b>Taller de lectura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del taller de lectura.</li> <li>Leer por un período de tiempo sostenido</li> <li>Leer textos de nivel de grado con fluidez</li> <li>Hacer predicciones y corregir predicciones cuando sea necesario</li> <li>Volver a contar textos de manera que mantengan el significado</li> <li>Supervisar la comprensión y realizar ajustes</li> </ul> <b>Taller de escritura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del taller de escritura</li> <li>Planifique un primer borrador generando ideas para escribir</li> </ul>	<b>Taller de lectura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del taller de lectores.</li> <li>Leer por un período de tiempo sostenido</li> <li>Leer textos de nivel de grado con fluidez</li> <li>Sintetizar nueva información con ayuda</li> <li>Supervisar la comprensión y realizar ajustes</li> <li>Hacer y confirmar predicciones</li> <li>Volver a contar detalles importantes del texto</li> <li>Describir a los personajes principales y el motivo de sus acciones en el cuento</li> </ul> <b>Taller de escritura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del taller de escritura</li> <li>Decidir, dibujar o escribir borradores para enfocar la escritura</li> <li>Editar borradores</li> </ul>	<b>Taller de lectura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del taller de lectores.</li> <li>Leer por un período de tiempo sostenido</li> <li>Leer textos de nivel de grado con fluidez</li> <li>Supervisar la comprensión y realizar ajustes</li> <li>Volver a contar detalles importantes del texto</li> <li>Comprender y discutir el tema de un texto</li> </ul> <b>Taller de escritura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del taller de escritura.</li> <li>Planificar un borrador generando ideas para escribir</li> <li>Contar o escribir poesía</li> <li>Contar o escribir historias, por ejemplo narrativas personales</li> <li>Comprender y usar sustantivos, adjetivos, preposiciones, verbos y pronombres</li> </ul>	<b>Taller de lectura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del taller de lectores.</li> <li>Leer por un período de tiempo sostenido</li> <li>Hacer preguntas, buscar aclaraciones y localizar hechos y detalles</li> <li>Volver a contar detalles importantes del texto</li> <li>Comprender y discutir el tema de un texto</li> <li>Supervisar la comprensión y realizar ajustes</li> </ul> <b>Taller de escritura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir los procedimientos del taller de escritura.</li> <li>Planificar un borrador generando ideas para escribir</li> <li>Contar o escribir historias, por ejemplo narrativas personales</li> <li>Editar borradores asegurándose que tenga puntuación, mayúsculas y oraciones completas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender y usar verbos</li> <li>Escribir historias breves con un principio, medio (desarrollo) y final</li> <li>Usar mayúsculas para el comienzo de una oración, el pronombre "I" y los nombres de las personas</li> </ul> <p><b>Estudio de palabras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer palabras en contexto y de manera aislada con combinaciones de consonantes finales, dígrafos, y trigrafos</li> <li>Distinguir entre vocales largas y cortas cuando las palabras se dicen en voz alta</li> <li>Identificar y leer palabras de uso frecuente de la lista creada por el distrito.</li> <li>Decodificar palabras que tengan de tres a cuatro sílabas</li> <li>decodificar palabras con sílabas trabadas, dígrafos y palabras con múltiples patrones de ortografía de sonido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir textos informativos</li> <li>Comprender y usar adverbios y preposiciones</li> <li>Comprender y usar sustantivos, adjetivos y pronombres</li> </ul> <p><b>Estudio de palabras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer palabras con terminaciones como (-ed, -s, -es)</li> <li>Combinar sonidos para formar palabras de una sílaba</li> <li>Identificar y leer palabras de uso frecuente de la lista creada por el distrito.</li> <li>Mezclar sílabas habladas complejas para formar palabras multisilábicas</li> <li>Decodificar palabras con la letra "h" y palabras que usan las sílabas con /q/ (que, qui) y /g/ (gue, gui, güe, güi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Editar borradores asegurándose que tenga puntuación, mayúsculas y oraciones completas</li> </ul> <p><b>Estudio de palabras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer palabras con terminaciones como (-ed, -s, -es)</li> <li>Identificar y leer palabras de uso frecuente de la lista creada por el distrito.</li> <li>Distinguir entre vocales largas y cortas cuando las palabras se dicen en voz alta</li> <li>Decodificar palabras con la letra "h" y palabras que usan las sílabas con /q/ (que, qui) y /g/ (gue, gui, güe, güi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender y usar sustantivos, adjetivos, preposiciones, verbos y adverbios</li> <li>Decir o escribir cartas o notas de agradecimiento</li> </ul> <p><b>Estudio de palabras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer palabras con terminaciones como (-ed, -s, -es)</li> <li>Leer palabras en contexto y de manera aislada con combinaciones de consonantes finales, dígrafos, y trigrafos</li> <li>Identifique y lea palabras de uso frecuente con la lista creada por el distrito</li> <li>decodificar palabras con sílabas trabadas, dígrafos y palabras con múltiples patrones de ortografía de sonido</li> </ul>
<p><b>Sugerencias para la participación / apoyo de los padres</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer, escuchar y promover la lectura en casa diariamente con variedad de géneros</li> <li>Leer en voz alta para modelar la fluidez y la expresión.</li> <li>Usar Istation para mejorar las habilidades de lectura</li> <li>Practicar leyendo y escribiendo las palabras de uso frecuente de la lista del distrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer, escuchar y promover la lectura en casa diariamente con variedad de géneros</li> <li>Cuando los estudiantes se queden atascados o no puedan leer una palabra durante la lectura, animelos a... <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mirar de cerca la palabra y las letras, trata de decir los sonidos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer, escuchar y promover la lectura en casa diariamente con variedad de géneros</li> <li>Al resolver palabras difíciles, anime al estudiante a... <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mirar todas las partes de la palabra</li> <li>✓ Verifica dos veces</li> <li>✓ Prueba diferentes maneras de decir la palabra</li> </ul> </li> <li>Hacer predicciones antes de leer</li> <li>Usar Istation para mejorar las habilidades de lectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer, escuchar y promover la lectura en casa diariamente con variedad de géneros.</li> <li>Los estudiantes han desarrollado resistencia para leer durante periodos de tiempo prolongado</li> <li>Al resolver palabras difíciles, anime al estudiante a... <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mirar todas las partes de la palabra</li> <li>✓ Verifica dos veces</li> <li>✓ Prueba diferentes maneras de decir la palabra</li> </ul> </li> <li>Volver a contar el comienzo, medio y final de una historia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar cómo agarrar el lápiz correctamente y practicar la formación adecuada de las letras al escribir</li> <li>• Practicar produciendo y identificando palabras que riman a través de juegos</li> <li>• Fomentar la escritura auténtica (diario, historias reales e imaginativas, entradas de momentos pequeños )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisar lentamente la palabra y vuelva a leer para ver si tiene sentido</li> <li>✓ Usar lo que ya saben</li> <li>• Usar Istation para mejorar las habilidades de lectura</li> <li>• Practicar leyendo y escribiendo las palabras de uso frecuente de la lista del distrito</li> <li>• Fomentar la escritura en casa (escritura informativa sobre temas de interés)</li> <li>• Fomentar la escritura auténtica (diario, historias reales e imaginativas, entradas de momentos pequeños)</li> <li>• Recordar a los estudiantes que usen los sonidos que conocen en su escritura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practicar leyendo y escribiendo las palabras de uso frecuente de la lista del distrito</li> <li>• Fomentar la escritura nocturna (diario, poemas, hallazgos de investigación)</li> <li>• Animar a generar preguntas sobre un tema de no ficción.</li> <li>• Práctica de alfabetizar una serie de palabras</li> <li>• Después de leer... <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pídale a su hijo(a) que vuelva a contar la historia</li> <li>✓ Anime a su hijo(a) a hacer conexiones con sus experiencias personales</li> </ul> </li> <li>• Fomentar la escritura auténtica (diario, historias reales e imaginativas, entradas de momentos pequeños )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer preguntas relevantes, localizar hechos y detalles usando una historia.</li> <li>• Practicar leyendo y escribiendo las palabras de uso frecuente de la lista del distrito</li> <li>• Fomentar la escritura en casa (diario, poemas, hallazgos de investigación)</li> <li>• Usar Istation para mejorar las habilidades de lectura</li> <li>• Animar a escribir carta para enviar mensajes</li> <li>• Después de leer... <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pídale a su hijo(a) que vuelva a contar la historia</li> <li>✓ Anime a su hijo(a) a hacer conexiones con sus experiencias personales</li> <li>✓ Discutir sobre los personajes principales y las razones de sus acciones</li> </ul> </li> </ul>
--	---	---	--	--